

NUEVAS ADQUISICIONES  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y ESTUDIOS HUMANÍSTICOS



HN233.5 .A34 2008

Acevedo, A. (2008). *Puerto Rico: las razones de su, desintegración social*. [Puerto Rico?: s.n.].

PQ8098.1 .L54 I78 2009

Allende, I. (2009). *La isla bajo el mar*. New York: Random House.

PC2099 .A45 2005

Alloa, H. (2005). *Hacia una lingüística contrastiva: francés - español*. Córdoba, Argentina: Comunic-arte editorial.

F1760 .A57 2006

*Alma cubana: transculturación, mestizaje e hibridismo = The Cuban spirit: transculturation, mestizaje and hybridism*. (2006). Madrid: Iberoamericana; Frankfurt am Main: Vervuert.

AY40 .A455 2009

*Almanaque mundial*. (2009). Panamá: América.

CPR KGV2921 .A9 2009

Álvarez González, José Julián. (2009). *Derecho constitucional de Puerto Rico y relaciones constitucionales con los Estados Unidos: casos y materiales*. Bogotá, Colombia: Editorial Temis.

F2849.22.G85 A6818 2006

Anderson, J. (2006). *Che Guevara: una vida revolucionaria*. Barcelona: Anagrama.

CIR E183.8.C9 A73 2007

Arbolea, J. (2007). *La revolución del otro mundo: Cuba y Estados Unidos en el horizonte del siglo XXI*. 1ª ed. Argentina: Ocean Sur.

E125 .V5 A724 2002

Arciniegas, G. (2002). *América: 500 años de un nombre: vida y época de Américo Vespucci*. Bogotá, Colombia: Villegas Editores.

CPR F1973.H6 A86 2007

Arpini, A. (2007). *Eugenio Maria de Hostos y su época: categorías sociales y fundamentación filosófica*. San Juan: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.

HV3004 .A96 2008

Aznar, A. (2008). *¿Son o se hacen?: el campo de la discapacidad intelectual estudiado a través de recorridos múltiples*. Buenos Aires: Novedades Educativas

LB41 .B393 2008

Bazán, D. (2008). *El oficio del pedagogo: aportes para la construcción de una práctica reflexiva en la escuela*. Santa Fe, Argentina: Homo Sapiens Ediciones.

Z305 .B3218 2008

Beach, S. (2008). *Shakespeare & Company*. Barcelona: Ariel.

DP124.8 .B45 1996

Belenguer, E. (1996). *Cataluña: de la unión de coronas a la unión de armas (1479-1626)*. Madrid: Arco/Libros.

QH362 .B565 2009

*Biología: la teoría de la evolución en la escuela*. (2009). Buenos Aires: Editorial Biblos.

RC509 .B518 2006

Bion, W. (Wilfred Ruprecht). (2006). *Volviendo a pensar*. Buenos Aires: Hormé.

GV1 .B65 2006

Bolaño, T. (2006). *Diccionario de recreación*. Colombia: Editorial Kinesis.

LC196 .B65 2006

Bolton, P. (2006). *Educación y vulnerabilidad: experiencias y prácticas del aula en contextos diferentes*. Buenos Aires: CELADEC.

LC4015 .B67 2007

Borsani, M. (2007). *Integración educativa, diversidad y discapacidad en la escuela plural: 50 talleres de capacitación*. Buenos Aires: Novedades Educativas.

PQ7409 .B65 A6 2009

Bosch, J. (2009). *Antología personal*. San Juan, P.R.: La Editorial Universidad de Puerto Rico.

LC189 .B613 1990

Bourdieu, P. (1990). *Reproduction in education, society, and culture. Reproduction in education, society, and culture*. London; Newbury Park, Calif.: Sage in association with Theory, Culture & Society, Dept. of Administrative and Social Studies, Teesside Polytechnic.

N6490 .B64423 2006 VOL1-2

Bozal, V. (2006). *Estudios de arte contemporáneo*. Madrid: A. Machado Libros.

BF721 .B7134518 2005

Brazelton, T. (2005). *Las necesidades básicas de la infancia: lo que cada niño o niña precisa para vivir, crecer y aprende*.

BF241 .B7418 2008

Bressan, P. (2008). *Los colores de la luna: cómo vemos y por qué*. Barcelona: Ariel.

BQ4022 .B8318 2006

*Budismo: principios, práctica, rituales y escrituras sagradas: aspectos históricos, religiosos y sociales*. (2006). Barcelona: Blume.

N72.A56 B85 2008

Bulacio, C. (2008). *Diálogos sobre arte: antropología y arte*. Buenos Aires: Bonum.

PQ7797.B635 M45 2006

Burgos-Lafuente, L. (2006). *Melancólicas inquisiciones: lectura y sujeto en Borges*. San Juan, P.R.: Editorial Instituto de Cultura Puertorriqueña.

HQ767.9 .B88 2007

Bustelo, E. (2007). *El recreo de la infancia: argumentos para otro comienzo*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

P211 .C3518 2007

Calvet, L. (2007). *Historia de la escritura: de Mesopotamia hasta nuestros días*. Barcelona: Paidós.

LB1073 .C377 2009

Cappi, G. (2009). *Educación emocional: programa de actividades para el nivel inicial y primario*. Buenos Aires: Bonum.

U54.S7 C37 2008

Cardona, G. (2008). *A golpes de sable: los grandes militares que han marcado la historia de España*. Barcelona: Ariel.

BJ1533 .S3 C38 2007

Castanyer, O. (2007). *Yo no valgo menos: sugerencias cognitivo-humanistas para afrontar la culpa y la vergüenza*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

LB1050.2 .C385 2007

Cavia, P. (2007). *Animación a la lectoescritura: actividades para educación, primaria, secundaria y de adultos*. Madrid: Editorial CCS.

CPR PC4410 .C398 2009 VOL 1-2

Cazurro, C. (2009). *Hacia la búsqueda de un estilo*. San Juan, Puerto Rico: Plaza Mayor.

RC480.5 .C43 2008

Ceberio, M. (2008). *Ficciones de la realidad, realidades de la ficción: estrategias de la comunicación humana*. Barcelona: Paidós.

BF181 .C48 2007

Christensen, L. (2007). *Experimental methodology*. 10th ed. Boston: Pearson/Allyn & Bacon.

PE1128 .C6938 2006 V.2

*College writing*. (2006). Boston: Houghton Mifflin.

RJ506.D68 C65 2007

Colón, J. (2007). *Cali... un regalo de amor para La Botija de Oro*. [Puerto Rico: s.n.].

F1976.3 .F47 C656 2009

Colón, R. (2009). *Antonio Fernós Isern, soberanista; Luis Muñoz Marín, autonomista: divergencias ideológicas y su efecto en el desarrollo del Estado Libre Asociado de Puerto Rico*. San Juan, P.R.: Fundación Educativa Antonio Fernós Isern.

LB41 .C667 2008

*Construyendo posibilidad: apropiación y sentido de la experiencia escolar*. (2008). Rosario, Argentina: Homo Sapiens Ediciones.

LB1570 .C8135 2008

*Contemporary readings in curriculum*. (2008). Los Angeles: Sage Publications.

F1981 .C9 C67 2009

Copaken, R. (2009). *Target Culebra: how 743 islanders took on the entire U.S. Navy and won: an insider's account*. San Juan, P.R.: La Editorial Universidad de Puerto Rico.

CPR HV6872 .C75 2007

Córdoba, J. (2007). *Los que murieron en la horca: historia del crimen, juicio y ajusticiamiento de los que en Puerto Rico murieron en la horca desde las Partidas Sediosas (1898) a Pascual Ramos (15 de septiembre de 1927)*. 6ª ed. San Juan, P.R.: Editorial Cordillera

F1921 .C68 2008

Coupeau, S. (2008). *The history of Haiti*. Westport, Conn.: Greenwood Press.

KF390.5.C6 C93 2004

*Cyberlaw: text and cases*. (2004). 2<sup>nd</sup> ed. Mason, Ohio: Thomson/South-Western/West.

HM61 .D355 2006

Dallera, Osvaldo A. (2006). *Breve manual de sociología general*. Buenos Aires: Biblios.

LB1051 .D35 2006

Dallera, Osvaldo A. (2006). *Límites difusos: la flexibilización de las instituciones sociales: familia y escuela*. Buenos Aires: Magisterio del Río de La Plata.

F1410 .D46 2008

Dent, D. (2008). *Hot spot: Latin America*. Westport, Conn.: Greenwood Press.

P53 .D495 2006

*Diálogo e investigación en las aulas: investigaciones en didáctica de la lengua.* (2006). Barcelona: Graó.

PQ7429 .D48 2008

Díaz, L. (2008). *La na(rra)ción en la literatura puertorriqueña.* San Juan, P.R.: Ediciones Huracán.

PC1645.S8 D53 2003

*Diccionario avanzado: italiano-español, español-italiano.* (2003). Barcelona: SPES.

PN41 .D518 2006 VOL1-2

*Diccionario literario Bompiani de obras y personajes de todos los tiempos y de todos los países.* (2006). Barcelona: Hora.

TX716 .P8 D87 2002

Duprey, E. (2002). *Cocina artesanal puertorriqueña: comidas y bebidas criollas para mantener la salud y el entusiasmo.* San Juan, PR: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.

CC100 .D9718 2008

Dyson, S. (2008). *En busca del pasado clásico: una historia de la arqueología del mundo grecolatino en los siglos XIX y XX.* Barcelona: Ariel.

LB1051 .E33 2004

*Educación, aprendizaje y cognición: teoría en la práctica.* México, D.F.: Manual Moderno.

LB1051 .E33 2004

*Educación, aprendizaje y cognición: teoría en la práctica.* México, D.F.: Manual Moderno.

HN90.S6 E39 2005

*Educación, igualdad y diversidad cultural.* (2005). Madrid: Editorial Biblioteca Nueva.

BM562 .E3718 2006

Ehrlich, C. (2006). *Entender el judaísmo: orígenes, creencias, prácticas, textos sagrados, lugares sagrados.* Barcelona: Blume.

F1969 .E52 1999

Encuentro de Investigadores. (1999). *Trabajos de investigación arqueológica en Puerto Rico: tercer encuentro de investigadores*. San Juan, P.R.: Instituto de Cultura Puertorriqueña.

PN59 .E57 2006

*Enseñar literatura en secundaria: la formación de lectores críticos, motivados y cultos*. (2006). Barcelona: Graó.

PQ7082 .N7 E68 2008

*Entre lo local y lo global: la narrativa latinoamericana en el cambio de siglo, 1990-2006*. (2008). Madrid: Iberoamericana; Frankfurt am Main: Vervuert.

PQ6655 .R68 V53 1998

Errasti, M. (2003). *Viaje al otro Caribe*. San Juan, P.R.: Instituto de Cultura Puertorriqueña, Programa de Publicaciones y Grabaciones.

GR121.P8 F33 2006

*Fábulas puertorriqueñas*. (2006). [Puerto Rico?]: Editorial Ultra.

GT4995.J35 F54 2007

Fiet, L. (2007). *Caballeros, vejigantes, locas y viejos: Santiago Apóstol y los performerros afropuertorriqueños*. [Viejo San Juan, P.R.]: Terranova Editores.

ZA3075 .F54 2006

Figueras, C. (2006). *Guía para integrar las destrezas de información al currículo*. San Juan, P.R.: Pronto Printing.

HV8079 .W47 F73 2006

*Fraud auditing and forensic accounting*. (2006). Hoboken, New Jersey: Wiley.

HV6691 .A43 2009

*Fraud examination*. (2009). 3<sup>rd</sup> ed. Mason, OH: Cengage Learning South-Western.

Z678 .F84 2007

Fuentes, J. (2007). *Planificación y organización de centros documentarios: organización y funcionamiento de bibliotecas, centros de documentación y centros de información*. Gijón: Trea.

KG574 .G35 2006

Gallardo, H. (2006). *Derechos humanos como movimiento social*. Bogotá, D.C., Colombia: Ediciones Desde Abajo.

JL966 .G26 2007

Gallardo, H. (2007). *Democratización y democracia en América Latina*. Bogotá, D.C., Colombia: Ediciones Desde Abajo.

P94 .G37 2008

Gascón, M. (2008). *Comunicando paz: otros medios de comunicación desde el mismo laberinto*. Madrid: Popular

PC1645.S8 G56 2008

Giordano, A. (2008). *Diccionario italiano: italiano-spagnolo, español-italiano*. Barcelona: Herder.

CPR F105 .P85 G57 1997

Glasser, R. (1997). *Aquí me quedo: Puerto Ricans in Connecticut*. Middletown, Conn.: Connecticut Humanities Council.

LA541 .G595 2008

*Going to school in Latin America*. (2008). Westport, Conn.: Greenwood Press.

BF724 .G65 2007

Goldberg, B. (2007). *Cómo estimular al adolescente de hoy*. Buenos Aires: Grupo Editorial Lumen.

HB3711 .G518 2000

Gombeaud, J. (2000). *El regreso de la gran depresión*. Barcelona: El Viejo Topo.

LB41 .G664 2008

Gómez, G. (2008). *La escuela, un paraíso posible: nuevas propuestas para el aula*. Santa Fe, Argentina: Homo Sapiens Ediciones.

CPR NK9728.A1 G693 2009

González, C. (2009). *Índice santeras y talladoras: en la imaginería popular religiosa de Puerto Rico y otros países*. San Juan, Puerto Rico: Plaza Mayor.

PQ7439.G58 A6 2009

González, J. (2009). *Antología personal*. San Juan, P.R.: La Editorial Universidad de Puerto Rico.



KHA5819 .G67 2007 VOL1

Gossel, K. (2007). *El derecho procesal penal en el estado de derecho: obras completas*. Buenos Aires: Rubinzal-Culzoni.

HQ734 .G7136518 2008

Gottman, J. (2008). *Diez claves para transformar tu matrimonio: cómo reforzar las relaciones de pareja*. Barcelona: Paidós Ibérica.

BP189 .G7318 2004

Gramlich, R. (2004). *La mística del islam: mil años de textos sufíes*. Santander: Sal Terrae.

LB2805 .G684 2007

Gray, D. (2007). *Case studies in 21st century school administration: addressing challenges for educational leadership*. Thousand Oaks: Sage Publications.

B105.P4 G7818 2008

Gruen, A. (2008). *¿Es posible un mundo sin guerras?: sobre el dolor como origen de la violencia*. Barcelona: Herder.

BR121.3 .H73418 2005

Hale, Rosemary Drage. (2005). *Entender el Cristianismo: orígenes, creencias, prácticas, textos sagrados, lugares sagrados*. Barcelona: Blume.

REF Z693.3 .S65 H39 2005

Haynes, E. (2005). *Unlocking the mysteries of cataloging: a workbook of examples*. Westport, Conn.: Libraries Unlimited.

KHH1954 .H46 2009

Henaó, F. (2009). *Condiciones de trabajo y salud: diagnóstico integral*. Bogotá, D.C.: ECOE Ediciones.

CD950 .H47 2007

Heredia, A. (2007). *¿Qué es un archivo?*. Asturias: Ediciones Trea.

LB3013.34 .P9 H38 2008

Hernández S, B. (2008). *Historias de promesas rotas: la violencia institucional en las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico desde la vivencia e interpretación socio-educativa de los estudiantes y los familiares*. Hato Rey, P.R.: Publicaciones Puertorriqueñas.

ND339.H65 A35 2007

Hlito, A. (2007). *Dejen en paz a la Gioconda*. Buenos Aires: Infinito.

LA501 .H67 2001

Hostos, E. (2001). *Proyecto de ley general de enseñanza pública*. Puerto Rico: Instituto de Estudios Hostosianos.

PQ6099 .T43 2005

Huerta, J. (2005). *Teatro español (de la A a la Z)*. Pozuelo de Alarcón (Madrid): Espasa.

F2849.22.G85 H84 2008

Huertas, P. (2008). *Che Guevara*. Madrid: LIBSA.

PS3558.U813 S6718 2009

Hustvedt, S. (2009). *Elegía para un Americano*. Barcelona: Anagrama.

Z674.75 .I58 I43 2008

*Information literacy meets library 2.0*. (2008). London: Facet Publ.

HV6675 .I5518 2008

Innes, B. (2008). *Fraudes, estafas y falsificaciones: toda la verdad sobre los engaños más importantes de la historia*. Alcobendas, Madrid: LIBSA.

CPR M2065 .J47 2006

Jesús, H. (2006). *Cancionero navideño: parranda y tradición*. [Puerto Rico: De Jesús Books Services].

B2783 .S6 A73 2003

Kant, I. (2003). *Crítica del discernimiento*. Madrid: Antonio Machado Libros: Mínimo Tránsito.

BF637.I5 K4318 2009

Keats, D. (2009). *Entrevista: guía práctica para estudiantes y profesionales*. México: McGraw Hill.

JL966 .D452 2008

*La Democracia en América Latina: partidos políticos y movimientos sociales*. (2008). Rosario, Santa Fe.

LB3013.3 .V5654 2008

*La Violencia cotidiana en el ámbito escolar: algunas propuestas posibles de prevención e intervención.* (2008). Buenos Aires: Lugar Editorial.

BF125 .L334 2009

Labaké, J. (2009). *Introducción a la psicología: nivel medio.* 2ª ed. Buenos Aires: Bonum.

JZ1318 .D56 2008

*Las Dimensiones sociales de la globalización.* (2008). Madrid: Parainfo Cengage Learning.

KHH5885 .L46 2007

León P, V. (2007). *El interrogatorio penal bajo una pragmática oral: el interrogatorio de testigos en audiencia de juicio oral.* Bogotá, D.C.: Ecoe Ediciones.

CPRREF KGV1784 .P948 2008 VOL1-2

*Leyes laborales de Puerto Rico.* (2008). Bayamón, P.R.: LexJuris de Puerto Rico.

BF719 .L56 2008

Lipina, S. (2008). *Vulnerabilidad social y desarrollo cognitivo: aportes de la neurociencia.* Buenos Aires, Argentina: Jorge Baudino Ediciones.

CIR HQ1154 .L56518 2007

Lipovetsky, G. (2007). *La tercera mujer: permanencia y revolución de lo femenino.* 6ª ed. Barcelona: Anagrama.

PC4105 .L66 1994 VOL1

López, A. (1994). *Gramática del español.* Gramática del español. F1629.C67 C67 2002

*Los Corsos-americanos: ensayos sobre sus arquitecturas, vidas y fortunas en el siglo XIX.* (2002). San Juan: Archivo de Arquitectura y Construcción de la Universidad de Puerto Rico.

P87 .L693 2007

Lozano, J. (2007). *Teoría e investigación de la comunicación de masas.* México: Pearson Educación.

LE15.P799 L83 2008

*Lucha y conciliación en la universidad: contexto, desarrollo y proyección de la política de no confrontación.* (2008). Hato Rey: Publicaciones Puertorriqueñas.

REF Z6941 .M23 2008

*Magazines for libraries.* (2008). New York: Bowker.

LB1028.3 .M35 2002

Majó, J. (2002). *La revolución educativa en la era Internet.* Barcelona: Cisspraxis.

LB2366.2 .M35 2004

Maki, P. (2004). *Assessing for learning: building a sustainable commitment across the institution.* Sterling, Va.: Stylus

PQ7298.423.A43 T46 2009

Maldonado, T. (2009). *Temporada de caza para el león negro.* Barcelona: Anagrama.

BF575.N35 M35918 2008

Manzano, J. (2008). *La dimensión narcisista de la personalidad.* Barcelona: Herder.

CPR F2178.U6 M375 2009

Marín R, H. (2009). *¡Llegó la gringada!: el contexto social-militar estadounidense en Puerto Rico y otros lugares del Caribe hasta 1919.* San Juan, P.R.: Academia Puertorriqueña de la Historia.

HM479.B68 M37 2007

Martínez, A. (2007). *Pierre Bourdieu: razones y lecciones de una práctica sociológica: del estructuralismo genético a la sociología reflexiva.* Buenos Aires: Ediciones Manantial SRL.

GV884 .M37 M378 2007

Martínez, F. (2007). *La cancha de la vida: cómo llegar a lo más alto sin perder la cabeza.* Barcelona: Bresca Editorial.

H61 .M37 2007

Martínez, H. (2007). *Introducción a las ciencias sociales.* México: International Thompson Editores.

RC569.5.F3 M38 2005

Matud A, M. (2005). *Mujeres maltratadas por su pareja: guía de tratamiento psicológico.* Madrid: Minerva Ediciones.

LC196.5.U6 M34518 2005

McLaren, P. (2005). *La vida en las escuelas: una introducción a la pedagogía crítica en los fundamentos de la educación.* México: Siglo XXI.

LC71 .M435 2006

Mejía, M. (2006). *Educación(es) en la(s) globalización(es). I, Entre el pensamiento único y la nueva crítica*. Bogotá, D.C., Colombia: Ediciones Desde Abajo.

BF1795 .M45 2008

Melgar, L. (2008). *Grandes profecías de la historia*. Madrid: Libsa.

GF21 .M48 1998

*Métodos y técnicas cualitativas en geografía social*. (1998). Vilassar de Mar, Barcelona: Oikos-Tau.

BX1378.6 .M57 2007

Mires, F. (2007). *El pensamiento de Benedicto XVI*. Santiago de Chile: LOM Ediciones; Buenos Aires, Argentina: Libros de la Araucaria.

HB75 .M59 2009

Moller, J. (2009). *Political economy in a globalized world*. Hackensack, NJ: World Scientific.

LB1025.3 .M662 2009

Moore, K. (2009). *Effective instructional strategies: from theory to practice*. Thousand Oaks, California: Sage Publications.

E902 .M6518 2004B

Moore, M. (2004). *¿Qué han hecho con mi país?* Barcelona: Círculo de lectores.

HQ799.2 .M35 M674 2008

Morduchowicz, R. (2008). *La generación multimedia: significados, consumos y prácticas culturales de los jóvenes*. Buenos Aires: Paidós.

PQ6715.074 A76 2009

Morella, J. (2009). *Asuntos propios*. Barcelona: Anagrama.

GE195 .M6718 2008

Morin, E. (2008). *El año I de la era ecológica: la Tierra que depende del hombre que depende de la Tierra; seguido de un diálogo con Nicolas Hulot*. Barcelona: Paidós Ibérica.

BL1202 .B31518 2005

Narayanan, V. (2005). *Entender el Hinduismo: orígenes, creencias, prácticas, textos sagrados, lugares sagrados*. Barcelona: Blume.

LC4713.2 .N37 2008

Narvarte, M. (2008). *Soluciones pedagógicas para el T.D.A./H.: trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad*. Buenos Aires: Landeira.

LC4713.2 .N37 2008

Narvarte, M. (2008). *Soluciones pedagógicas para el T.D.A./H.: trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad*. Buenos Aires: Landeira.

LB2831.8 .N447 2009

Negrón, Á. (2009). *El director resiliente: factor determinante para un buen clima organizacional escolar*. Hato Rey, P.R.: Publicaciones Puertorriqueñas.

PQ6664 .E478 A58 2006

Neuman, A. (2006). *Alumbramiento*. Madrid: Editorial Páginas de Espuma.

RC489.C63 N49718 2006

Nezu, A. (2006). *Formulación de casos y diseño de tratamientos cognitivo-conductuales: un enfoque basado en problemas*. México: El Manual Moderno.

DS35.63 .N518 2003

Nicolle, D. (2003). *Atlas histórico del mundo Islámico*. Atlas histórico del mundo Islámico.

LC1203 .P9 N548 2006

Nieves, R. (2006). *Inclusión: desde varias perspectivas*. Hato Rey, P.R.: Publicaciones Puertorriqueñas.

PQ2674.O778 N518 2009

Nothomb, A. (2009). *Ni de Eva ni de Adán*. Barcelona: Anagrama.

LB1026 .N838 2006

*Nuevas formas de pensar la enseñanza y el aprendizaje: las concepciones de profesores y alumnos*. (2006). Barcelona: Graó.

LC3985 .P9 N864 2006

Núñez, A. (2006). *Naturaleza y necesidades del niño preescolar con discapacidades*. Hato Rey, P.R.: Publicaciones Puertorriqueñas.

LB3013.34 .S7 O78 2003

Ortega, R. (2003). *La violencia escolar: estrategias de prevención*.

LC5135.A7 0785 2008

Ortiz, D. (2008). *Proyectos educativos en escuelas urbano-marginales: caminos posibles hacia un aprendizaje significativo*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

H62 .O86 2001

Osorio, J. (2001). *Fundamentos del análisis social: la realidad social y su conocimiento*. México: Fondo de Cultura Económica: Universidad Autónoma Metropolitana.

BS1192.6 .P34 2001

Pagán, S. (2001). *El Santo de Israel: Dios en el Antiguo Testamento*. Decatur, GA: Asociación para la Educación Teológica Hispana.

REF BL303 .P35 2006

Palao P. (2006). *Diccionario de mitología*. España: Edimat Libros.

PQ4835 .I7 Z7232 2009

Paolucci, A. (2009). *The plays and fiction of Luigi Pirandello: selected essays*. Middle Village, NY.: Griffon House Pub.

BF371 .P3718 2008

Papagno, C. (2008). *La arquitectura de los recuerdos: cómo funciona la memoria*. Barcelona: Paidós Ibérica.

LB2386 .P4718 2008

Phillips, E. (2008). *La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla: un manual para estudiantes y sus directores*. Barcelona: Bresca Editorial.

PQ7442 .P65 I38 2008

Pol, J. (2008). *Idus de marzo*. San Juan, P.R.: Editorial Isla Negra.

KFZ2980 .A33 2008 VOL 1-2

*Práctica forense puertorriqueña: comentada y anotada*. (2008). Orford, N.H.: Equity Pub. Corp.

CPPREF KFZ2980 .A33 VOL3

*Práctica forense puertorriqueña: comentada y anotada*. Orford, N.H.: Equity Pub. Corp.

BF204.6 .P73 2008

*Prácticas en psicología positiva.* (2008). Buenos Aires: Lugar Editorial.

E901.1 .O23 P75 2008

Price, J. (2008). *Barack Obama: a biography.* Westport, Connecticut: Greenwood Press.

REF HF1359 .P4818 2008

*Primer diccionario altermundista: más de trescientos artículos que definen los conceptos clave del pensamiento progresista mundial.* (2008). 1ª ed. Buenos Aires: Capital Intelectual.

DS557.7 .P75 2008

Prina, A. (2008). *La guerra de Vietnam.* México, D.F.: Ocean Sur.

LB1027.42 .P766 2006

*Problem-based learning online.* (2006). Maidenhead: Open University Press.

LB1564.S7 P85 2005

Puigdemívol, I. (2005). *Programación de aula y adecuación curricular: el tratamiento de la diversidad.* Barcelona: Graó.

PQ7389.L78 Z74 2006

Puppo, M. (2006). *La música del agua: poesía y referencia en la obra de Dulce María Loynaz.* Buenos Aires: Biblos.

HV11 .Q28 1994

*Qualitative research in social work.* (1994). New York: Columbia University Press.

HV697 .Q847 2004

Quintero, Á. (2004). *El trabajo social familiar y el enfoque sistémico.* Buenos Aires; México: Lumen.

PQ8179 .R54 V7 2001

Ramírez, L. (2001). *La vorágine, José Eustasio Rivera: estudio literario.* Bogotá: Panamericana Editorial.

BD241 .R34 1998 VOL3

Ramos, F. (2008). *Estética del pensamiento.* Madrid: Editorial Fundamentos.

PZ74 .R38 PR 2008

Ray, J. (2008). *El príncipe feliz.* Barcelona: Blume.



LC4705 .R39 2008

Raymond, E. (2008). *Learners with mild disabilities: a characteristics approach*. Boston: Pearson/Allyn and Bacon.

LB 1577 .S7 R433 2003

Recasens, M. (2003). *Comprensión y expresión oral: actividades para niños de 6 a 12 años*. Barcelona: Ediciones CEAC.

Z694.15.A56 A5318 2004

*Reglas de catalogación angloamericanas*. (2004). Bogotá, D.C.: Rojas Eberhard.

CPR F1958.7 .R58 2008

Rivera, J. (2008). *Boricuazo, tu orgullo nacional*. Toa Alta, P.R.: Publicaciones Boricuazo.

LB1528 .R584 2009 VOL1-2

Rivera, M. (2009). *Estrategias y actividades: lectoescritura*. Hato Rey, P.R.: Publicaciones Puertorriqueñas.

HB501 .R62518 2007

Robinson, W. (2007). *Una teoría sobre el capitalismo global: producción, clases y estado en un mundo transnacional*. Bogota: Ediciones Desde Abajo.

CPR JL1056 .R63 2008

Rodríguez, N. (2008). *Minuto y medio hacia Estadidad!: Plan Tennessee explicado! Desmantelamiento colonial! Status territorial, si o no?*. Puerto Rico: Créditos Editoriales.

F1787.5 .R637 2006

Rojas, M. (2006). *El juicio del Moncada*. Córdoba, Argentina: Espartaco Córdoba.

PQ7378 .R65 2009

Rojas, R. (2009). *El estante vacío: literatura y política en Cuba*. Barcelona: Anagrama.

LB1028.3 .R66 2008

Romero, R. (2008). *Nuevas tecnologías en educación infantil: el rincón del ordenador*. Bogotá, Colombia: Cooperativa Editorial Magisterio.

F1970.6.L56 A6 2005

Rosario M, P. (2005). *Redención*. Arecibo, P.R.: Ediciones Abacoa.

PR2976 .R6718 2005

Rosen, M. (2005). *William Shakespeare: en su época, para la nuestra*. Barcelona: Intervención Cultural/El Viejo Topo.

N4015 .G72 L6718 2006

Rowling, N. (2006). *Guía de arte: una guía temática de pinturas y dibujos*. España: Edilupa Ediciones

Z7165 .P94 S26 2005

Santamaría, A. (2005). *Historia económica y social de Puerto Rico: 1750-1902: bibliografía, fuentes publicadas (1745-2002) y balance*. Madrid: Fundación Mapfre Tavera.

PT2680.L54 V6718 2009

Schlink, B. (2009). *El lector*. Barcelona: Anagrama.

LB1060 .S3718 2000

Schunk, D. (2000). *Teorías del aprendizaje*. 2ª ed. México: Prentice Hall Hispanoamericana.

Z696.D7 S36 2005

Scott, M. (2005). *Dewey Decimal classification: a study manual and number building guide*. Westport, Conn.: Libraries Unlimited.

BX1378.6 .S4418 2006

Seewald, P. (2006). *Benedicto XVI: una mirada cercana*. Madrid (España): Palabra.

REF TX641 .S5318 2002

Shulman, M. (2002). *Atlas mundial del gastrónomo*. Barcelona: Blume.

E123 .S635 2008

Skovgaard, R. (2008). *El encubrimiento de América: secretos de una tierra arrasada*. Buenos Aires: Capital Intelectual.

LC3981 .S5618 2003

Smith, De. (2003). *Bases psicopedagógicas de la educación especial: enseñando en una época de oportunidades*. Madrid: Pearson/Prentice-Hall.

BF535 .S65 2005

Soler, J. (2005). *La ecología emocional: el arte de transformar positivamente las emociones*. Barcelona: Amat.

H62 .S7545 1996

Stern, P. (1996). *Evaluating social science research*. New York: Oxford University Press.

LB3063 .S74 2005

Stevens, D. (2005). *Introduction to rubrics: an assessment tool to save grading time, convey effective feedback, and promote student learning*. Sterling, Va.: Stylus Pub.

LB1060 .T288 2008

Taylor, G. (2008). *Improving human learning in the classroom: theories and teaching practices*. Lanham, Md.: Rowman & Littlefield Education

LB1576 .T498 2008

*Textos literarios y contextos escolares: la escuela en la literatura en la escuela*. (2008). Barcelona: Graó.

LB1027.42 .P69 2001

*The power of problem-based learning: a practical "how to" for teaching undergraduate courses in any discipline*. (2001). Sterling, Va.: Stylus Pub.

REF TX820 .P738 2006

*The Professional chef*. (2006). Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons.

REF AY67.N5 W7 2009

*The World almanac and book of facts*. (2009). New York: Press Pub. Co. (The New York World).

LC191.8 .A7 T57 2008

Tiramonti, G. (2008). *Educación de las élites: aspiraciones, estrategias y oportunidades*. Buenos Aires: Paidós.

GN476.7 .T65 2008

Toledo, V. (2008). *La memoria biocultural: la importancia ecológica de las sabidurías tradicionales*. Barcelona: Icaria; Andalucía: Consejería de Agricultura y Pesca.

LB1027.3 .T6618 2007

Tomlinson, C. (2007). *Integrando comprensión por diseño + enseñanza basada en la diferenciación*. Buenos Aires: Paidós.

CPR BF637.S4 T67 2004

Toro, C. (2004). *Mejore su autoestima en catorce días*. Hato Rey, P.R.: Publicaciones Puertorriqueñas.

N6614 .T67 A4 2006

Torres, J. (2006). *José Antonio Torres Martino: Voz de varios registros*. San Juan, P.R.: La Editorial, Universidad de Puerto Rico.

B77 .T6918 2008

Tozzi, M. (2008). *Pensar por sí mismo: introducción a la pedagogía de la filosofía*. Madrid: Popular: Ministerio de Cultura.

LB1028.35 .T73 2008

*Transformative learning support models in higher education: educating the whole student*. (2008). London: Facet.

BF721 .U77 2008

Urribarri, R. (2008). *Estructuración psíquica y subjetivación del niño de escolaridad primaria: el trabajo de la latencia*. Buenos Aires: Novedades Educativas.

HQ519 .V34 2007

Valdés, Á. (2007). *Familia y desarrollo: intervenciones en terapia familiar*. México: Manual moderno.

D20 .V35 2008

Valdés, M. (2008). *100 días negros para la humanidad: sucesos y desastres cruciales para la historia*. Madrid: LIBSA.

F1408.3 .V2418 2006

Vargas, M. (2006). *Diccionario del amante de América Latina*. Barcelona: Paidós.

CPR HD1329 .P9 V396 2009

Vázquez, Á. (2009). *La hacienda Monserrate de Manatí: 131 años de historia del azúcar de cañas en la región norte central de Puerto Rico*. San Juan, P.R.: Ediciones Puerto.

CPR F1981 .M39 V443 2009

Vega, R. (2009). *Urbanismo y sociedad: Mayagüez de villa a ciudad: 1836-1877*. San Juan, P.R.: Academia Puertorriqueña de la Historia.

LB1027.5 .V45 2008

Velázquez, M. (2008). *La magia de la consejería: contar historias que dicen es consejería*. San Juan, P.R.: Bibliográficas.

Z675.S3 BV47 2007

Verde, Marcela. (2007). *La biblioteca escolar: usuarios y servicios*. Buenos Aires: Alfagrama.

K543 .P6 V4918 2009

Vergés, J. (2009). *Estrategia judicial en los procesos políticos*. Barcelona: Anagrama.

CPR PC2129 .S8 V555 2001

Villanúa, R. (2001). *Le nouveau français vécu*. Río Piedras, P.R.: Editorial Cultural.

F3444 .W54 2008

Williams, J. (2008). *Peru's inquisition on trial: the vindication of Ana de Castro = La inquisición peruana en tela de juicio: la vindicación de Ana de Castro*. Potomac, Md.: Scripta Humanistica.

LC1031 .Z33 2007

Zabala, A. (2007). *11 ideas clave: cómo aprender y enseñar competencias*. Barcelona: Graó.

PS3576.E43 N518 2006

Zelazny, R. (2006). *Los nueve príncipes de Ámbar*. Madrid: La Factoría de Ideas.