



Universidad Interamericana de Puerto Rico

Instrumento I

*Evaluación de Facultad por los
Estudiantes*

Vigencia: 1 de agosto de 2016



Universidad Interamericana de Puerto Rico

Instrumento I

Evaluación de Facultad por los Estudiantes

Unidad académica	
Nombre del profesor	
Departamento	
Curso	
Sección	

Este cuestionario tiene como objetivo conocer tu opinión acerca del desempeño del profesor en este curso. Es muy importante que contestes sincera y objetivamente. Tus contestaciones son anónimas. Solo identificamos la sección y al profesor, de manera que podamos presentarle a este un resumen de la evaluación de su enseñanza. Agradeceremos tu tiempo e interés en contestar este cuestionario.

Utiliza solamente lápiz. Ennegrece completamente el espacio que corresponda a tu respuesta. NO MARQUES MÁS DE UNA ALTERNATIVA EN UNA MISMA LÍNEA. Si tienes que borrar, asegúrate de borrar completamente.

PARTE I. Perfil del estudiante. Utiliza la siguiente clave para las preguntas 1 y 2:

(4) Siempre (3) Casi siempre (2) Ocasionalmente (1) Casi nunca

1. Indica la regularidad con que hasta ahora has asistido a este curso:	(4)	(3)	(2)	(1)
2. Indica la regularidad con que hasta ahora has asistido a las horas de oficina del profesor	(4)	(3)	(2)	(1)

PARTE II. El prontuario del curso. Utiliza la siguiente clave para las preguntas 3 y 4:

(3) Lo hizo (2) No lo hizo (1) Desconozco porque no estuve al inicio del curso

3. Al inicio del curso, en o antes de las primeras dos reuniones de cada término académico, el profesor pone a mi disposición el prontuario, ya sea en forma impresa o digital.	(3)	(2)	(1)
4. El profesor discute el prontuario al inicio del curso.	(3)	(2)	(1)

PARTE III. Desarrollo de la clase. Utiliza la siguiente clave para las preguntas 5 al 17:

- (4) Totalmente de acuerdo (si)**
(3) Parcialmente de acuerdo (mayormente si)
(2) Parcialmente en desacuerdo (mayormente no)
(1) Totalmente en desacuerdo (no)
(N/A) No Aplica

5.	La forma en que se desarrolla la clase me mantiene interesado.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
6.	El profesor demuestra conocer el material de la clase.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
7.	El profesor me hace pensar y reflexionar sobre los temas del curso.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
8.	La forma en que el profesor enseña el contenido del curso ha aumentado mi entendimiento de esta materia.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
9.	Hasta el presente, se han logrado los objetivos del curso conforme al prontuario.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
10.	El profesor utiliza diversas formas o maneras de enseñanza para presentar el contenido del curso.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
11.	El profesor utiliza materiales educativos relacionados con el contenido del curso.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
12.	Cuando es oportuno, el profesor enriquece la clase con recursos tecnológicos y audiovisuales.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
13.	El profesor escucha y discute con respeto los planteamientos de los estudiantes.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
14.	El profesor toma medidas para asegurarse que yo entienda el contenido del curso.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
15.	El profesor relaciona las ideas y temas presentados en el curso con situaciones del diario vivir.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
16.	El profesor promueve la participación de los estudiantes.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
17.	El profesor muestra interés por el aprovechamiento académico de los estudiantes.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)

PARTE IV. Gerencia del proceso de enseñanza aprendizaje. Utiliza la siguiente clave para las preguntas 18 a la 29:

- (4) Totalmente de acuerdo (si)**
(3) Parcialmente de acuerdo (mayormente si)
(2) Parcialmente en desacuerdo (mayormente no)
(1) Totalmente en desacuerdo (no)
(N/A) No Aplica

18.	El profesor presenta la clase en forma organizada y coherente.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
19.	El profesor explica el material con claridad.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
20.	El profesor cumple con el horario de clase.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
21.	El profesor explica claramente cómo los estudiantes serán evaluados conforme al prontuario.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
22.	Los exámenes y trabajos responden al contenido del curso.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
23.	El profesor utiliza diversos métodos para evaluar el aprendizaje.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
24.	El profesor corrige los exámenes y trabajos, según los criterios establecidos en el prontuario.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
25.	El profesor hace recomendaciones sobre los trabajos que presentan los estudiantes.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
26.	El profesor informa los resultados de los exámenes y trabajos corregidos, preferiblemente en o antes de dos semanas.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
27.	El profesor discute los resultados de las evaluaciones con los estudiantes.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
28.	El profesor exhorta a los estudiantes a comunicarse con él, en caso de que surjan dudas relacionadas con los temas del curso y sus evaluaciones.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
29.	El profesor provee la oportunidad de reunirse con él en sus horas de oficina.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)

PARTE V. Otras Apreciaciones del Estudiante. Contesta las siguientes preguntas:

30. ¿Qué fue lo que más te gustó del curso?

31. ¿Qué fue lo que menos te gustó del curso?

32. ¿Tomarías otro curso con el mismo profesor o lo recomendarías a un compañero? Explica.

33. ¿Qué sugerencias harías para que el profesor mejore la enseñanza?
