



Universidad Interamericana de Puerto Rico

Instrumento I-A

*Evaluación de Facultad por los Estudiantes
en los Cursos que se Ofrecen en Línea*

Vigencia. 1 de agosto de 2016



Universidad Interamericana de Puerto Rico

Instrumento I-A

Evaluación de Facultad por los Estudiantes en los Cursos que se Ofrecen en Línea

Unidad académica	
Nombre del profesor	
Departamento	
Curso	
Sección	

Este cuestionario tiene como objetivo conocer tu opinión acerca del desempeño del profesor en este curso. Es muy importante que contestes sincera y objetivamente. Tus contestaciones son anónimas. Solo identificamos la sección y al profesor, de manera que podamos presentarle a este un resumen de la evaluación de su enseñanza. Agradeceremos tu tiempo e interés en contestar este cuestionario.

PARTE I. Perfil del estudiante. Conteste las siguientes preguntas.

1. Indica el número de horas a la semana que dedicas a trabajar en el curso en línea: <input type="radio"/> Más de 5 horas a la semana. <input type="radio"/> De 3 a 5 horas a la semana. <input type="radio"/> De 1 a 3 horas a la semana. <input type="radio"/> Menos de 1 hora a la semana.
2. ¿Cuántas veces te comunicas con tu profesor a través de los medios provistos por la Institución? <input type="radio"/> Tres veces, o más, a la semana. <input type="radio"/> Una vez a la semana. <input type="radio"/> Una vez al mes. <input type="radio"/> De una a tres veces, durante el término académico. <input type="radio"/> Nunca.

PARTE II. El Prontuario del curso. Utiliza la siguiente clave para las preguntas 3 y 4:

(3) Lo hizo (2) No lo hizo (1) Desconozco porque no estuve al inicio del curso

3.	Durante la primera semana del curso, el profesor pone a mi disposición el prontuario.	(3)	(2)	(1)
4.	El profesor aclara mis dudas con respecto al contenido del prontuario.	(3)	(2)	(1)

PARTE III. Desarrollo de la clase en línea. Conteste las preguntas 5 – 13.

**(4) Totalmente de acuerdo (si)
 (3) Parcialmente de acuerdo (mayormente si)
 (2) Parcialmente en desacuerdo (mayormente no)
 (1) Totalmente en desacuerdo (no)
 (N/A) No Aplica**

5.	El profesor demuestra conocer el material de la clase.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
6.	El profesor me hace pensar y reflexionar sobre los temas del curso.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
7.	La forma en que el profesor presenta el contenido del curso en línea, contribuye a aumentar mi entendimiento de esta materia.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
8.	Hasta el presente, se han logrado los objetivos del curso conforme al prontuario.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
9.	El profesor enriquece la clase con recursos audiovisuales, referencias o enlaces al Internet.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
10.	El profesor atiende y discute con respeto mis planteamientos.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
11.	El profesor relaciona las ideas y temas presentados en el curso con situaciones del diario vivir.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
12.	El profesor promueve que participe en los foros de discusión o en otras actividades de interacción.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
13.	El profesor muestra interés por mi aprovechamiento académico.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)

PARTE IV. Gerencia del proceso de enseñanza aprendizaje. Conteste las preguntas 14-24 tomando en consideración la siguiente premisa:

- (4) Totalmente de acuerdo (si)**
- (3) Parcialmente de acuerdo (mayormente si)**
- (2) Parcialmente en desacuerdo (mayormente no)**
- (1) Totalmente en desacuerdo (no)**
- (N/A) No Aplica**

Mediante el uso de las herramientas disponibles en la plataforma para los cursos en línea:

14. El profesor aclara mis dudas sobre la estructura y organización del curso.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
15. El profesor está disponible para contestar mis preguntas en el horario anunciado.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
16. Los exámenes y trabajos responden al contenido del curso.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
17. El profesor utiliza diversos métodos para evaluar el aprendizaje.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
18. El profesor corrige los exámenes y trabajos, según los criterios establecidos en el prontuario.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
19. El profesor informa los resultados de los exámenes y trabajos corregidos, preferiblemente en o antes de dos semanas.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
20. El profesor discute los resultados de mis evaluaciones, en su defecto, hace anotaciones o comentarios en los espacios provistos en los diferentes tipos de actividades.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
21. El profesor exhorta a los estudiantes a comunicarse con él, en caso de que surjan dudas relacionadas con los temas del curso y sus evaluaciones.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
22. El profesor provee oportunidades flexibles de interacción entre estudiante-estudiante y estudiante-profesor, usando los foros de discusión, los salones virtuales, entre otros.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
23. El profesor actualiza el plan de trabajo en el calendario de actividades.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)
24. El profesor procura que las diversas actividades del curso se cumplan dentro del plazo establecido.	(4)	(3)	(2)	(1)	(N/A)

PARTE V: Otras Apreciaciones del Estudiante. Contesta las siguientes preguntas.

25. ¿Qué fue lo que más te gustó del curso?

26. ¿Qué fue lo que menos te gustó del curso?

27. ¿Tomarías otro curso en línea con el mismo profesor o lo recomendarías a un compañero? Explica.

28. ¿Qué sugerencias harías para que el profesor mejore su enseñanza y participe más en tu aprendizaje en esta modalidad?
